

**Порядок проведения номинации «Учитель года Москвы»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Оператор).

1.4. Целью номинации является выявление талантливых учителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта.

1.5. Задачи номинации:

- создавать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявлять и представлять современные эффективные практики в области образования;
- формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;
- содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
- способствовать профессиональному развитию и повышению профессиональной культуры;
- развивать профессиональные сообщества как инструмент социализации и опережающего профессионального развития;
- пополнять резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.6. Принципы номинации.

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт/член жюри взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Оператору для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.7. Формат проведения этапов номинации определяется настоящим Порядком.

1.8. Информация о номинации размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт), а также на сайте Оператора corp-univer.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, самостоятельно определяет количество представителей, отвечающих требованиям пп. 2.2. – 2.5. настоящего Порядка для участия в номинации.

2.2. Участниками номинации могут быть педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие основные общеобразовательные программы, получающие городскую надбавку за активное участие в развитии Московской электронной школы и прошедшие диагностику Московского центра качества образования.

2.3. Участником может быть педагогический работник, если он является:

2.3.1. Призером или победителем городских профессиональных олимпиад:

- метапредметной олимпиады «Московский учитель»;
- олимпиады «Учитель школы большого города»;
- олимпиады «Новый учитель новой информатики»;
- олимпиады «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка»;
- олимпиады «Современный московский учитель».

2.3.2. Призером или победителем регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад:

- метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
- олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»;
- олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»;
- олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка».

2.3.3. Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве.

2.3.4. Призером или победителем конкурса молодежных инициатив «Молодые педагоги – московскому образованию».

2.3.5. Призером или победителем конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинации «Педагогический старт».

2.3.6. Финалистом регионального этапа проекта «Флагманы образования».

2.3.7. Финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания.

2.3.8. Победителем регионального этапа дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.3.9. Финалистом Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».

2.3.10. Получателем гранта Правительства Москвы в сфере образования.

2.3.11. Лауреатом гранта за вклад в реализацию проекта «Московская электронная школа».

2.3.12. Лауреатом премии города Москвы в области образования.

2.3.13. Победителем акции «Пять на пять».

2.3.14. Учителем предпрофессионального класса – победителем городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни».

2.3.15. Учителем предпрофессионального класса, подготовившим обучающихся – победителей городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни».

2.4. В номинации не могут принять участие победители городских конкурсов педагогического мастерства трех последних лет: номинации «Учитель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы», городского конкурса «Учителя года Москвы».

2.5. Участники должны:

- иметь высшее образование;
- занимать должность «учитель» по основному месту работы;
- иметь стаж непрерывной педагогической деятельности в должности «учитель» не менее 3 (трех) лет.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **15 февраля по 31 мая 2024 года.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **15 по 26 февраля 2024 года.**

3.3. Первый этап. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **29 февраля по 19 марта 2024 года.**

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **20 марта по 17 апреля 2024 года**.

3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров номинации. Сроки проведения: с **18 апреля по 02 мая 2024 года**.

3.6. Четвертый этап. Суперфинал. Определение победителя номинации. Сроки проведения: с **03 по 31 мая 2024 года**.

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **15 по 26 февраля 2024 года**:

- регистрируются на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru (далее – портал ДПО);
- получают доступ в личный кабинет на портале ДПО;
- регистрируются на участие в номинации;
- заполняют в личном кабинете анкету участника;
- загружают направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку);
- загружают согласия участника на обработку его персональных данных, на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 7 к решению Оргкомитета);
- загружают документы, подтверждающие пункты 2.2, 2.3 (диплом, сертификат и др.).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники несут персональную ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в период участия в Конкурсе.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

4.7. После отправки анкеты участник получает подтверждение о регистрации.

5. Первый этап «Город как школа»

5.1. В период с **29 февраля по 19 марта 2024 года** проводится конкурсное испытание «**Моё педагогическое решение**».

5.2. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами способности предлагать актуальные решения приоритетных задач столичного образования.

5.2.1. **Приоритетные задачи столичного образования:** профориентация, работа с низкими результатами, предпрофессиональное образование, учет индивидуальных образовательных потребностей, воспитание.

5.3. **Формат конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в дистанционном формате и состоит из двух частей: эссе «С чем я иду на конкурс?», видеообращение «Зачем я иду на конкурс?».

5.4. **Регламент конкурсного испытания:**

– эссе «С чем я иду на конкурс?» представляет собой текст, размещаемый на портале ДПО объемом от 250 до 300 слов, раскрывающий идею конкурсанта по решению приоритетной задачи столичного образования в контексте «я и школьник», «я и школа», «я и город»;

– видеообращение «Зачем я иду на конкурс?» представляет собой видео конкурсанта в вертикальном формате продолжительностью от 1 до 1,5 минут, раскрывающее содержание идеи конкурсанта, представленной в эссе. Видеообращение выкладывается на персональной странице конкурсанта в социальной сети ВКонтакте, ссылка на видео размещается на портале ДПО.

5.5. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание каждой части конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям:

– конкурсное испытание эссе: грамотность, соответствие формату, логичность и убедительность, отсутствие плагиата.

– конкурсное испытание видеообращение: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; творческий подход к решению поставленной задачи; демонстрация профессиональной и личностной идентичности; информационная и языковая культура.

Максимальная оценка за первый этап – 40 баллов.

5.6. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа Оператор определяет конкурсантов второго этапа (полуфинала), занявших первые позиции в общем рейтинге, в количестве 90 (девяносто) человек.

5.7. Список полуфиналистов публикуется Оператором на сайте.

5.8. Конкурсанты первого этапа номинации получают соответствующие сертификаты на электронную почту, указанную в личном кабинете в анкете при регистрации после завершения Конкурса.

6. Второй этап. Полуфинал «Я – московский педагог»

6.1. Второй этап (полуфинал) проводится в период с **20 марта по 17 апреля 2024 года** и состоит из конкурсных испытаний «Урок» и «Рефлексия урока».

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) «Урок» проводится в дистанционном формате через личный кабинет полуфиналиста на портале ДПО dpomos.ru.

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом профессиональных компетенций в области проведения и проектирования урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: 20-минутная непрерывная видеозапись фрагмента урока с приложением конспекта и презентации полного урока. Фрагмент урока должен носить завершенный характер. Видеозапись фрагмента урока осуществляется полуфиналистом в своей образовательной организации. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4. Длительность видеозаписи – не более 20 минут. Видеозапись фрагмента урока длительностью более 20 минут не оценивается.

Видеозапись фрагмента урока должна иметь заставку, содержащую сведения о полуфиналисте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, класс, тему урока) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на открытый просмотр размещается в личном кабинете полуфиналиста на портале ДПО dpomos.ru. Просмотр видео должен быть доступен на протяжении всего Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям – методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность предметного содержания; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **«Рефлексия урока»** проводится в очном формате после оценивания первого конкурсного испытания **«Урок»**. Дата проведения конкурсного испытания доводится до сведения полуфиналистов на установочном семинаре.

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа/рефлексии урока.

Формат конкурсного испытания: публичное монологическое выступление, представляющее защиту проведенного урока, обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: 5 минут – рефлексия проведенного урока, 3 минуты – ответы на вопросы экспертной группы.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется по шести критериям – обоснование спроектированного урока, творческий подход к решению профессиональных задач, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, результативность, рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

6.4. Испытания второго этапа могут быть дополнены внеконкурсным заданием по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсного задания доводится до сведения полуфиналистов на установочном семинаре.

6.5. По итогам второго этапа определяются финалисты номинации. Финалистами становятся полуфиналисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **тридцать мест**. Список финалистов публикуется Оператором на сайте.

6.6. Полуфиналисты, не прошедшие в третий этап (финал), но участвовавшие во всех конкурсных испытаниях второго этапа, получают диплом полуфиналиста на электронную почту, указанную в личном кабинете в анкете участника при регистрации.

7. Третий этап. Финал. «Педагог-мастер»

7.1. Третий этап проводится в период **с 18 апреля по 02 мая 2024 года**.

7.2. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **мастер-класс**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: выступление финалиста, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта; ответы на вопросы членов жюри.

Тему, наличие фокус-группы и ее количественный состав финалисты определяют самостоятельно и сообщают Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут). Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по шести критериям – актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; межпредметность и универсальность; информационная и речевая культура; творческий подход к представлению опыта; рефлексивная культура; профессиональная грамотность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

7.3. По итогам третьего этапа (финала) определяются призеры номинации. Призерами становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **восемь мест**. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в первом и втором этапах, не учитываются. Список призеров публикуется Оператором на сайте.

7.4. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с девятого по тридцатое**, получают диплом финалиста. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с первого по восьмое**, получают диплом призера.

8. Четвертый этап. Суперфинал. «Больше чем учитель»

8.1. Для призеров в срок **с 03 по 31 мая 2024 года** проводится суперфинал номинации.

8.2. Суперфинал номинации проводится на площадках, определяемых Оператором Конкурса.

8.3. Суперфинал состоит из конкурсного испытания **«Просветительская беседа»** и внеконкурсного испытания **«Разговор с Министром»**.

8.4. Испытания четвертого этапа также могут быть дополнены внеконкурсным заданием по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсного задания будут доведены до сведения суперфиналистов заранее.

8.5. Конкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **«Просветительская беседа»**.

Цель конкурсного испытания: умение аргументированно, доказательно, с учетом особенностей аудитории обозначить проблематику вопроса и раскрыть заявленную тему.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом актуальной социально значимой темы, заявленной школьниками. Тема выступления определяется жеребьевкой за сутки до конкурсного испытания.

Регламент: до 10 минут (продолжительность выступления – до 7 (семи) минут, ответы на вопросы школьников – до 3 (трех) минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям – глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура

Максимальная оценка за выполнение задания – 40 баллов.

8.6. Внеконкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **«Разговор с Министром»**.

Цель внеконкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских качеств суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития столичного образования и представление широкой общественности собственного видения конструктивных решений существующих задач.

8.7. По итогам четвертого этапа (суперфинала) определяется победитель номинации. Победителем становится призер номинации, занявший в рейтинговой таблице **первое место**.

9. Эксперты, Большое жюри и Счетная комиссия

9.1. Оценка заданий первого (дистанционного) этапа и второго этапа (полуфинала) осуществляется экспертами.

9.1.1. Оператором формируются экспертные группы. В состав экспертных групп включаются представители образовательных организаций города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней, представители центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы.

9.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в

педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

9.3. Для оценки четвертого этапа Оргкомитетом формируется расширенное Большое жюри, в которое входят: руководитель Департамента образования и науки города Москвы, председатели Большого жюри номинаций, 2 представителя от Большого жюри, представитель Профсоюза образования, представитель родительской общественности, представители публичной общественности, школьники.

9.4. При рассмотрении вопроса о победителях номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

9.5. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

9.6. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

9.7. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

9.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей Оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

9.9. Расходы по командированию членов Большого жюри на третий этап (финал) осуществляются Оператором.

9.10. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

10. Награждение

10.1. Награждение финалистов, призеров и победителя номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

10.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

10.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

10.4. Победитель представляет Москву на всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» в 2024 году. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

10.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» в 2024 году осуществляются Оператором.

11. Заключительные положения

11.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

11.2. Обработка персональных данных, обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения осуществляется в

соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение 7 к решению Оргкомитета).

11.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.3 – 2.4 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

11.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом Оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение к Порядку проведения номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году учителя ГБОУ _____.

ФИО (полностью)	Преподаваемые предметы	Педагогический стаж*	Статус**

Директор _____ / _____ /

М.П.

Примечание:

* Педагогический стаж должен быть не менее трех лет.

**В графе «Статус» необходимо указать основание участия в номинации в соответствии с п. 2.3. Порядка и приложить подтверждающий документ.

Например, призер метапредметной олимпиады «Московский учитель» в 2023 году.

Приложение 7
к Порядкам проведения номинаций
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году

Согласие

субъекта персональных данных

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году* на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор). Обработка моих персональных данных осуществляется Оператором на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru.

Целью обработки моих персональных данных является участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – Конкурс).

Обработка персональных данных осуществляется Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующего перечня персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- семейное положение;

- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к личности, необходимая для участия в Конкурсе;
- фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Субъект персональных данных:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(ФИО) (Подпись)

Согласие

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году*

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____ «_____» _____ Г.,

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор).

Распространение подлежащих обработке персональных данных осуществляется Оператором с целью публикации результатов участия в **Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году** (далее – Конкурс) в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Персональные данные	фамилия	да	нет
	имя	да	нет
	отчество (при наличии)	да	нет
	место работы	да	нет
	должность	да	нет
	возраст	да	нет
	изображение (фотография)	да	нет

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
corp-univer.ru	Публикация на официальном сайте

Настоящее согласие дано на срок **3 (три) года**.

« _____ » _____ 20__ г.

Субъект персональных данных:

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)