

Приложение 4
к решению Организационного комитета
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году
от _____ 2024 г. № _____

Порядок проведения номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – номинация) по направлениям «Дефектолог» и «Логопед».

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Оператор).

1.4. Оператор формирует задание на методическое сопровождение номинации в виде дорожной карты не позднее **15 февраля 2024 года** по согласованию с Департаментом образования и науки города Москвы.

1.5. Целью номинации является выявление талантливых учителей-дефектологов и учителей-логопедов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение лучших практик профессиональной деятельности.

1.6. Задачи номинации:

- создавать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявлять и распространять современные эффективные практики работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
- формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;
- содействовать профессиональному росту участников;
- способствовать профессиональному развитию и повышению профессиональной культуры;
- развивать профессиональные сообщества;

– пополнять резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.7. Принципы номинации.

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.7.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога/учителя-логопеда. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания участника, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Оператору для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.8. Формат проведения этапов номинации определяется данным Порядком.

1.9. Информация о номинации размещается на официальном сайте Конкурса «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт), а также на сайте Оператора corp-univer.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

2. Участники

2.1. Номинация проводится по двум направлениям: «Дефектолог» и «Логопед».

2.2. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, самостоятельно определяет количество представителей, отвечающих требованиям пунктов 2.3. – 2.6. настоящего Порядка для участия в номинации.

2.3. К участию в номинации по направлениям приглашаются педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, работающие с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью (далее – участники), имеющие стаж педагогической работы не менее 3 (трех) лет по должностям «учитель-дефектолог/учитель-логопед» соответственно.

2.3.1. Педагогический работник самостоятельно определяет одно направление номинации для участия, при условии наличия соответствующего стажа по данной должности.

2.4. Педагогические работники должны занимать соответствующую должность (в соответствии с п. 2.3 настоящего Порядка) по основному месту работы.

2.5. Педагогические работники должны иметь результат прохождения диагностики Московского центра качества образования не ниже базового уровня.

2.6. Победители регионального этапа Конкурса предыдущих 3 (трех) лет к участию в номинации не допускаются.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **15 февраля по 31 мая 2024 года.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **15 по 26 февраля 2024 года.**

3.3. Первый этап. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **27 февраля по 19 марта 2024 года.**

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **20 марта по 10 апреля 2024 года.**

3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров номинации. Сроки проведения: с **11 апреля по 02 мая 2024 года.**

3.6. Четвертый этап. Суперфинал. Определение победителя номинации. Сроки проведения: с **03 по 31 мая 2024 года.**

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **15 по 26 февраля 2024 года:**

– регистрируются на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru (далее – портал ДПО);

– получают доступ в личный кабинет участника на портале ДПО (далее – личный кабинет);

– регистрируются на участие в номинации;

– заполняют в личном кабинете анкету участника;

– загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку);

– загружают согласия участника на обработку персональных данных и на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 7 к решению Оргкомитета);

– загружают копию документа, подтверждающего прохождение диагностики Московского центра качества образования.

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники несут персональную ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в ходе участия в конкурсных испытаниях.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

4.7. После отправки анкеты участник получает подтверждение регистрации.

5. Первый этап «Город как школа»

5.1. В период с **27 февраля по 19 марта 2024 года** проводится первый этап номинации, который состоит из конкурсного испытания **«Мое педагогическое решение»**.

5.2. Конкурсное испытание первого этапа **«Мое педагогическое решение»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения отвечать на актуальные образовательные вызовы в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: проводится в дистанционном формате и состоит из двух частей: эссе «С чем я иду на конкурс?» и видеообращение «Зачем я иду на конкурс?».

Регламент:

– эссе «С чем я иду на конкурс?» представляет собой текст, размещаемый на портале ДПО, объемом от 250 до 300 слов, раскрывающий идею конкурсанта по решению приоритетной задачи столичного образования в контексте «я и дошкольник», «я и школа», «я и город»;

– видеообращение «Зачем я иду на конкурс?» представляет собой видео конкурсанта в вертикальном формате продолжительностью от 1 до 1,5 минут, раскрывающее содержание идеи конкурсанта, представленной в эссе. Видеообращение выкладывается на персональной странице конкурсанта в социальной сети ВКонтакте, ссылка на видео размещается на портале ДПО.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание каждой части конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме и производится по четырем критериям:

– эссе «С чем я иду на конкурс?»: грамотность, соответствие формату, логичность и убедительность, отсутствие плагиата;

– видеообращение «Зачем я иду на конкурс?»: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; творческий подход к созданию видеоматериала; отражение профессиональных взглядов и позиций; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.3. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа Оператор определяет конкурсантов второго этапа (полуфинала), занявших первые позиции в общем рейтинге в количестве 40 (сорока) человек.

5.4. Список полуфиналистов публикуется Оператором на сайте.

5.5. Конкурсанты первого этапа номинации получают соответствующие сертификаты на электронную почту, указанную в личном кабинете участника в анкете при регистрации, после завершения Конкурса.

6. Второй этап. Полуфинал «Я – московский профессионал»

6.1. В период с 20 марта по 10 апреля 2024 года Оператор организует проведение второго этапа (полуфинала) номинации, который состоит из конкурсного испытания **видеозапись реализуемой дефектологической/логопедической практики** (с приложением текстового описания реализуемой дефектологической/логопедической практики).

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) проводится в дистанционном формате через личный кабинет на портале ДПО dpomos.ru.

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **видеозапись реализуемой дефектологической/логопедической практики** (с приложением текстового описания реализуемой дефектологической/логопедической практики).

Цель конкурсного испытания: демонстрация опыта реализации практики дефектологической/логопедической практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента группового занятия, проводимого в рамках коррекционно-развивающей работы или реализации адаптированной основной образовательной программы. Длительность видеоролика – не более 20 минут. К видеозаписи прикладывается описание реализуемой дефектологической/логопедической практики.

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о полуфиналисте (ФИО, должность) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на видеоролик загружается в личном кабинете участника на портале. Ссылка должна быть активной при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Содержание роликов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Не принимаются ролики рекламного и коммерческого характера, а также ролики, не соответствующие тематике Конкурса. Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по шести критериям: соблюдение требований к оформлению; учет требований профессионального стандарта; оригинальность и актуальность содержания; коммуникативная культура; информационная и языковая грамотность; результативность и практическая применимость.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

6.4. Испытания второго этапа могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсных заданий доводится до сведения полуфиналистов на установочном семинаре.

6.5. По итогам второго этапа определяются финалисты номинации. Финалистами становятся полуфиналисты, занявшие в рейтинговой таблице первые 20 (двадцать) мест: 10 (десять) для направления «Дефектолог» и 10 (десять) для

направления «Логопед».

6.6. Список полуфиналистов публикуется Оператором на сайте.

6.7. Полуфиналисты, не прошедшие в третий этап (финал), получают диплом полуфиналистов номинации на адрес электронной почты, указанной в личном кабинете участника, после завершения Конкурса.

7. Третий этап. Финал «Педагог-мастер»

7.1. В период с **11 апреля по 02 мая 2024 года** Оператор организует проведение третьего этапа (финала) номинации, который состоит из конкурсного испытания «**Мастер-класс**» и внеконкурсного испытания «**Импровизационное задание**».

7.2. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – «**Мастер-класс**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения представить технологию (приемы, методы) работы на уровне профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: демонстрация опыта реализации дефектологической/логопедической практики в рамках профессиональной деятельности.

Регламент: до 15 минут (до 10 минут – мастер-класс, до 5 минут – рефлексия и ответы на вопросы).

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в очном режиме по четырем критериям: результативность и применимость; умение продемонстрировать опыт; соответствие требованиям профессионального стандарта; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7.3. Вторым конкурсным испытанием является импровизационное задание, содержание и формат которого определяется Большим жюри.

7.4. По результатам двух конкурсных испытаний финала членами Большого жюри по согласованию с Оргкомитетом определяются призеры номинации по направлениям в количестве 8 (восемь) человек.

7.5. Призерами становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице первые 4 (четыре) места в направлении «Дефектолог» и первые 4 (четыре) места в направлении «Логопед». При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные финалистами в первом и втором этапах, не учитываются.

7.6. Список публикуется Оператором на сайте.

7.7. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места с **пятого по десятое** в направлениях «Дефектолог» и «Логопед», получают диплом финалиста.

7.8. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места с **первого по четвертое** в направлениях «Дефектолог» и «Логопед», получают соответствующие дипломы.

8. Четвертый этап. Суперфинал «Больше чем педагог»

8.1. Для призеров номинации в период с **03 по 31 мая 2024 года** проводится суперфинал.

8.2. Суперфинал номинации проводится на площадках, определяемых Оператором Конкурса.

8.3. Суперфинал состоит из конкурсного испытания **«Просветительская беседа»** и внеконкурсного испытания **«Разговор с Министром»**.

8.4. Испытания четвертого этапа также могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсных заданий будут доведены до сведения суперфиналистов заранее.

8.5. Конкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **«Просветительская беседа»**.

Цель конкурсного испытания: умение аргументированно, доказательно, с учетом особенностей аудитории обозначить проблематику вопроса и раскрыть заявленную тему.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуально-значимой темы. Тема выступления определяется жеребьевкой за сутки до дня проведения конкурсного испытания. Адресат просветительской беседы из числа участников образовательных отношений определяется суперфиналистом самостоятельно.

Регламент: до 10 минут (продолжительность выступления до 7 (семи) минут, ответы на вопросы участников образовательных отношений до 3 (трех) минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется по четырем критериям: методическая грамотность и обоснованность; практическая ценность и актуальность мероприятия; коммуникативная культура; доступность изложения и уникальность замысла.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

8.6. Внеконкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **«Разговор с Министром»**.

Цель конкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских качеств суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития столичного образования и представление широкой общественности собственного видения конструктивных решений существующих задач.

8.7. По итогам четвертого этапа (суперфинала) определяется победитель номинации по направлению «Логопед» и победитель номинации по направлению «Дефектолог». Победителем становится призер номинации, занявший в рейтинговой таблице по направлению **первое место**.

9. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

9.1. Оценка заданий первого (дистанционного) этапа и второго этапа (полуфинала) осуществляется экспертами.

9.2. Оператором формируются экспертные группы. В состав экспертных групп включаются представители образовательных организаций города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней, представители центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы.

9.3. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

9.4. Для оценки четвертого этапа Оргкомитетом формируется расширенное жюри, в которое входят: руководитель Департамента образования и науки города Москвы, председатели Большого жюри номинаций, представитель Профсоюза образования, представитель родительской общественности, представители публичной общественности, ученическое жюри.

9.5. При рассмотрении вопроса о победителях номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

9.6. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

9.7. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

9.8. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

9.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей Оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

9.10. Расходы по командированию членов Большого жюри на третий этап (финал) осуществляются Оператором.

9.11. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

10. Награждение

10.1. Награждение финалистов, призеров, победителя номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

10.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

10.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель номинации, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

10.4. Победитель представляет Москву на всероссийском этапе конкурса «Учитель-дефектолог года» по направлениям «Дефектолог» и «Логопед» в 2024 году. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

10.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель-дефектолог года» по направлениям «Дефектолог» и «Логопед» в 2024 году осуществляются Оператором.

11. Заключительные положения

11.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

11.2. Обработка персональных данных, обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение 7 к решению Оргкомитета).

11.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.3. – 2.6. настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

11.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом Оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение
к Порядку проведения номинации «Учитель-
дефектолог года Москвы» Московского
городского профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы»
в 2024 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году по направлению «Учитель-дефектолог» учителя-дефектолога

и / или

по направлению «Учитель-логопед» учителя-логопеда

ФИО (полностью)	Педагогический стаж	Занимаемая должность
	*не менее трех (3) лет	

Директор

_____ / _____ /

М.П.

Приложение 7
к Порядкам проведения номинаций
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году

Согласие

субъекта персональных данных

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году* на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор). Обработка моих персональных данных осуществляется Оператором на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru.

Целью обработки моих персональных данных является участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – Конкурс).

Обработка персональных данных осуществляется Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующего перечня персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- семейное положение;

- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к личности, необходимая для участия в Конкурсе;
- фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Субъект персональных данных:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(ФИО) (Подпись)

Согласие

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году*

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____ «_____» _____ Г.,

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор).

Распространение подлежащих обработке персональных данных осуществляется Оператором с целью публикации результатов участия в **Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году** (далее – Конкурс) в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Персональные данные	фамилия	да	нет
	имя	да	нет
	отчество (при наличии)	да	нет
	место работы	да	нет
	должность	да	нет
	возраст	да	нет
	изображение (фотография)	да	нет

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
corp-univer.ru	Публикация на официальном сайте

Настоящее согласие дано на срок **3 (три) года**.

« _____ » _____ 20__ г.

Субъект персональных данных:

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)